



### 3. Olumlu Davranışları Ödüllendirme:

Öğrencilerin kurallara uyduklarında ödüllendirilmeleri, istendik davranışı pekiştirir. Örneğin, öğrencilere övgü veya küçük ödüller vermek motivasyonlarını artırabilir.

### 4. Tutarsız Davranışları Öğretme:

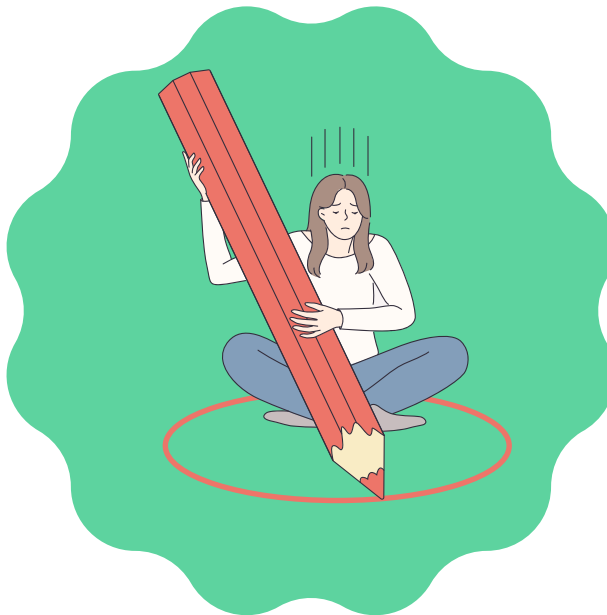
Öğrenciler, sınırların ne zaman aşıldığını ve nasıl aşılmaması gerektiğini anlamalıdır. Öğretmenler, olumsuz davranışları nasıl düzeltebileceklerini öğretebilir.

### 5. Rol Model Olma:

Öğretmenler, öğrencilere sınırları öğretmek için rol model olmalıdır. Kendi davranışlarıyla tutarlı olmalı ve kurallara uymalıdır.

### 6. Destek ve Rehberlik:

Öğrencilerin sınırları anlamalarına ve uyum sağlamalarına yardımcı olmak için gerektiğinde rehberlik edilmelidir.



**Sınırları belirlemek ve korumak, bizi duygusal açıdan güçlü ve dengeli yapar. Daha mutlu bir yaşam sürmemize yardımcı olabilir.**

# SALAR İMAM HATİP ORTAOKULU **SINIR KOYMA ÖĞRETMEN BROŞÜRÜ**



# SINIR KOYMA NEDİR?

**Sınır Koyma; bir kural ve beklentiyi öğretebilmek için kullanılan süreçtir. Sınır koymak; güven duygusunu destekler ve ergeni yönlendirmek anlamına gelir. Sınır, ergenlikte kişiliğin oluşmasını ve sorumluluk sahibi olmasını sağlar. Çünkü gençler yaşadıkları dünyanın kurallarını ve sınırlılıklarını anlamak isterler.**



## Çocuklar Neden Sınırlara İhtiyaç Duyarlar?

- **Toplumsal yaşama uyum sağlayabilmek**
- **Davranışlarımızın sorumluluğunu alabilmek,**
- **Rahat bir iletişim ortamı sağlamak,**
- **Kendimizi hangi alanda, nereye kadar geliştirebileceğimizi anlamak için hepimizin çocukluktan itibaren sınırlara ihtiyacı vardır.**

# SINIR KOYARKEN İZLENECEK YOLLAR

**1.Sınırları Açıklama:**  
Öğretmenler, sınırların neden önemli olduğunu ve nasıl daha iyi bir öğrenme ortamı sağladığını öğrencilere anlatmalıdır

**2. Açık ve Net Kurallar Belirleme:**  
Sınırlar öğretmen rehberliğinde öğrenciler ile açık ve net olarak belirlenmelidir. Kuralların anlaşılabilir ve uygulanabilir olması gerekir.

